



Autismo Soria

DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA POR EL  
MINISTERIO DEL INTERIOR

Carretera de Logroño, 8  
Hospital Virgen del Mirón 5ª planta  
42005 Soria (España)

## MEMORIA ASOCIACIÓN

### AUTISMO SORIA AÑO 2021

#### Asociación de Familiares de Personas con Trastorno del Espectro del Autismo de Soria

La Asociación Autismo Soria, nace con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

Entidad sin ánimo de lucro, fundada en el 2010 por familias de personas con trastorno del espectro autista (TEA), con el objetivo de promover el bienestar y la calidad de vida de las personas con TEA, fomentando:

- Desarrollo personal
- Inserción laboral
- Integración social.

Desde la Asociación Autismo Soria se prestan a las personas afectadas por TEA de Soria capital y provincia, y a sus familias una serie de servicios especializados.

#### USUARIOS:

Desde enero a diciembre se ha producido un importante aumento en el número de usuarios a los que la Asociación presta sus servicios, **actualmente son 61 las familias** de personas con TEA de diferentes niveles a las que se atiende. En las mismas fechas del pasado año contábamos con 49 usuarios.

Se encuentran también en proceso de acogida e incorporación a la asociación seis familias más.

Se han adaptado todas las actividades a los protocolos establecidos de prevención de contagio de COVID

#### PERSONAL:

La Asociación cuenta con:

Dos psicólogas con jornada parcial

Una pedagoga con jornada parcial

Dos profesores de educación especial con jornada parcial

Una logopeda con jornada parcial

Dos terapeutas ocupacional con jornada parcial

Gerente con jornada parcial

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ENFOCADAS A LAS FAMILIAS

- Valoración de las necesidades familiares.
  - Planificación de los servicios de la asociación en función de las necesidades de las familias, creando servicio de terapia ocupacional, tras varias reuniones mantenidas con las familias.
- Información y asesoramiento a familias, facilitando el acceso a todo tipo de recursos
  - Información sobre todas las ayudas disponibles para que puedan acceder las familias: ayuntamiento, prestaciones familiares en el Instituto de la seguridad Social.
- Actividades de acogida a nuevas familias. Apoyo emocional. Escuelas de Familias.
  - Puesta en práctica del protocolo de acogida.
  - Adaptaciones del entorno para facilitar el acceso de la persona TEA a todo tipo de recursos: académicos, sanitarios, familiares, sociales y de ocio.
  - Asesoramiento en la tramitación de solicitud y revisiones de la Discapacidad y Dependencia.
  - Desarrollo de actividades en entornos comunitarios.
  - Crear un ambiente favorecedor para la expresión de sentimientos y emociones, a la vez que se conciencia a las familias de la importancia de formar parte de la Asociación.
  - Informar de los servicios, programas y actividades que presta la Asociación, haciéndoles partícipes de la misma.
  - Facilitar el acceso a los recursos más adecuados que ofrece la comunidad para la familia de la persona con TEA.
- Actividades lúdicas y asociativas que propicien espacios de respiro.
  - Realización de actividades en el entorno de la comunidad como salidas al cine y visitas a exposiciones.
  - Apoyos y organización de actividades de respiro previniendo situaciones de necesidad personal y/o familiar, evitando el deterioro familiar y favoreciendo la permanencia de la persona con autismo en su entorno
- Formación de familias e intercambios con otras asociaciones.
  - Formación e Intercambio con la Federación y las Asociaciones de Autismo Castilla y León. Participación en Encuentros de Técnicos organizados por la Federación Autismo Castilla y León.
- Apoyos y organización de actividades de respiro previniendo situaciones de necesidad personal y/o familiar, evitando el deterioro familiar y favoreciendo la permanencia de la persona con autismo en su entorno.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ENFOCADAS A LAS PERSONAS CON TEA

- Valoración de las personas susceptibles de presentar un TEA.
- Elaboración y seguimiento de Planes de Desarrollo Personales.
  - Seguimiento de los Planes de Desarrollo Personal puestos en marcha.
- Elaboración y aplicación de programas multidisciplinares de planificación centrados en la persona.
- Ampliación del servicio de Terapia Ocupacional.
- Intervenciones específicas individuales, grupales y con familias con el fin de potenciar habilidades personales y sociales de las personas con TEA.
  - Identificar las posibilidades que ofrece el entorno de cada persona y facilitar el derecho a la participación en la vida comunitaria.
- Intervenciones específicas individuales, con el fin de potenciar habilidades personales y sociales de las personas con TEA.
  - Evaluación individualizada e intervención basada en las necesidades y en las capacidades conservadas de la persona TEA.
  - Sesiones individualizadas en las que la familia participa de forma activa; de esta forma, facilitar la generalización de los aprendizajes del niño y la dotación de recursos de las familias, contribuyendo esto, a una reducción del estrés percibido.

- Programas de refuerzo de capacidades funcionales, conducta y afectividad, de reducción de alteraciones de la función física, intelectual, o sensorial y de desarrollo de aprendizajes individualizados e intervención especializada en contextos naturales.
- Diseño y puesta en marcha de apoyos adecuados dirigidos a las personas con TEA a fin de mejorar sus posibilidades de mantenerse en el entorno familiar y social en las condiciones más normalizadas e independientes posibles.
  - Adaptación del entorno natural con apoyos visuales, y establecimiento de rutinas que faciliten un desarrollo de la autonomía personal.
- Realización de actividades estructuradas de ocupación del ocio y tiempo libre.
  - Estructuración y apoyo en el juego individual ampliando su abanico de intereses.
  - Instauración del juego social y recíproco.
  - Estimulación del juego simbólico.
  - Planificación conjunta (usuario y profesional) de las actividades a realizar.
- Realización de acciones de inclusión en la comunidad a través de la utilización normalizada de recursos comunitarios.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ENFOCADAS A LA COMUNIDAD

- Tareas de gestión, formación, coordinación y sensibilización.
  - Búsqueda de información sobre ayudas, elaboración de proyectos, gestión y justificación; tanto en Entidades Públicas como Privadas.
  - Desarrollo de campañas de sensibilización en entidades educativas y sanitarias.
  - Desarrollo de actividad benéfica y de sensibilización en colaboración con Cofradía la Caidas de Soria
  - Campaña de concienciación por celebrarse el día 2 de abril el día Mundial del Autismo. Divulgación en los diferentes medios de comunicación: prensa, radio y televisión. Campaña de sensibilización en Educación Secundaria, Universidad y Educación Primaria.
  - Coordinación con diferentes centros educativos y equipos de orientación para definir unos objetivos que permitan mantener y reforzar los aprendizajes adquiridos.
  - Coordinación con la Federación Autismo Castilla León, y sus entidades miembros.
  - Coordinación con la Confederación Autismo España en el desarrollo de acciones nacionales.
  - Asistencia por parte del Equipo Técnico a los cursos de Formación especializada tanto de gestión como de atención directa.
  - Formación continua y especializada para técnicos profesionales y familias.
  - Programa de voluntariado
  - Sensibilización en la comunidad (celebración de jornadas informativas, en el Día Mundial del Autismo, facultad de Educación, Facultad de Fisioterapia, Facultad de Enfermería, etc.)
  - Desarrollo del Proyecto de Desensibilización médica financiado por la Fundación Once
  - Participación en el Consejo Social de la Discapacidad
- Contactos, reuniones y labores de coordinación con distintos agentes implicados.
  - Reuniones para coordinar actuaciones con el servicio de salud mental infanto-juvenil.
  - Colaboración en la valoración de personas susceptibles de tener TEA con el Centro Base de Soria
  - Reuniones con los diferentes representantes de la administración del sector social, con el fin de establecer una red afianzada que garantice la calidad de las intervenciones llevadas a cabo.
  - Coordinación y colaboración con los diferentes Centros Escolares que lo solicitan, para facilitar las condiciones óptimas de inclusión de las Personas TEA en dicho entorno comunitario, y de iguales.
  - Reuniones con tutores que en sus aulas tienen personas con TEA, para transmitirles estrategias eficaces y que repercutan en su buen funcionamiento.
  - Reuniones con las orientadoras pertenecientes a la Dirección Provincial de Educación responsables de los alumnos con TEA
  - Reuniones y contactos telefónicos con orientadoras/es que en sus colegios tanto públicos como concertados tienen personas con TEA.

- Reuniones con la dirección de Servicios Sociales, así como con Jefe de Sección de Acción Social y Jefe de Sección de Atención a Personas con Discapacidad.
- Reunión y coordinación con la psiquiatra infantil que lleva los casos de TEA en el Hospital Virgen del Mirón.
- Reunión con Gerencia de Servicios Sociales para el seguimiento
- Encuentros, entrevistas, con el resto de profesionales intervinientes en la vida de cada persona con Autismo, para contrastar información, jerarquizar intervenciones en función de la necesidad imperante en cada una de las áreas, y llevar a cabo un mejor seguimiento de cada uno de los usuarios.
- Asesoramiento y coordinación con diferentes Centros Educativos demandantes de apoyos, con la finalidad del diseñar conjuntamente objetivos y metodología.

Soria a 20 de enero de 2022

